

Почему игра так важна для Ваших детей!

Содействие в умственном развитии

Чем больший опыт приобретает маленький ребенок, тем более глубокое и явное влияние оказывает это на его мозг. Это обучающее влияние, благодаря которому мы с течением времени формируем как личность с присущими ей языком, привычками, склонностями, предпочтениями, взглядами и знаниями: когда светит солнце, будет тепло; мед – сладкий; крапива обжигает. Ребенок должен все это выучить, и он это делает через взаимодействие с миром, которое каждый маленький ребенок не просто пассивно переживает, а к которому он активно стремится.

Детям нужно дать возможность самостоятельно приобретать опыт, собирать и разбирать вещи, вволю шалить, а потом становится более сдержанными в поведении. Этому способствуют игры со сверстниками и членами семьи, а иногда и концентрация в уединении.

В игре дети учатся не только придерживаться правил, но и вместе с товарищами по игре их изменять. Они привыкают концентрироваться и прилагать все усилия для достижения цели. Они учатся выигрывать и проигрывать, радоваться, не отдаляясь от других, и переживать неудачу или злиться, не становясь при этом агрессивными. Играя со своими друзьями или членами семьи, дети ощущают себя частью определенного социального сообщества и учатся вести себя в соответствии с правилами игры или социальными правилами. У них вырабатывается ответственность и солидарность, уважение и честность. И при этом у детей обостряются чувства, происходит тренировка мышц, отрабатываются движения и ловкость.

Всем этим и многим другим вещам они учатся в игре: не испытывая страха, в позитивной атмосфере, в обстановке доверия и внимания – именно в игровой манере. При этом дети не делают различия между игрой и обучением, они учатся, играя.

Уважаемые родители, играйте со своими детьми!

Дети учатся на примерах. Это относится и к игре. „Жизнь родителей – это книга, которую читают дети“, сказал больше тысячи лет назад философ и один из Отцов Церкви Св. Августин. Если ребенок испытывает удовольствие, играя вместе с отцом и матерью, он запомнит правило: „Игра доставляет удовольствие. Играя, я чувствую себя защищенным, и мне хорошо.“ Если ребенок наблюдает, как родители придерживаются правил игры, как они справляются с гневом, переживают успех и стараются одержать победу, как вместе с ребенком работают над выполнением сложного задания (например, складывают пазл), он получает опыт согласованных действий в рациональном и доставляющем радость контексте. Во время совместной игры дети и родители занимаются одним и тем же, смеются и разговаривают, и им хорошо вместе. В игре родители могут узнать таланты и сильные стороны своего ребенка. Они наблюдают ребенка в различных ситуациях и могут больше участвовать в развитии его личности.

Проф. д-р Манфред Шпитцер,
Трансферный центр неврологических наук и обучения, Ульм

